

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
от 19.04.2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 20.04.2023 № 65 - о/д
Заведующая детским садом № 6
Е.П.Минская

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год.**

Цель самообследования: анализ деятельности МБДОУ № 6 «Дцаймовичка» за 2022 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан введено в эксплуатацию 1964 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» расположено по адресу: 423236, РТ, Бугульминский р-н, г. Бугульма, ул. Тукая 72а. Телефон 6-03-98, электронная почта: Dsd6Dujmovochnka@yandex.ru, Dsd.Bug@tatar.ru; Сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou6>

Учредителем МБДОУ № 6 «Любимовка» является:

муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гайдара 7, каб. № 30

Контактный телефон: 8(85594) 4-36-22; Факс: 8 (85594) 4-36-78

E-Mail: ispolkova.buvalova@tatast.ru

Электронная почта: mail@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем ДОУ;
 - Коллективным договором;
 - Договором с родителями;
 - Договором с централизованной бухгалтерией.

Название и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: № 548 от 04.09.2018 года;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0006282 от 06.08.2018г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно.
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12 октября 2009 года №196216, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 20 января 2010 года серия 16-АЕ № 105233 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601767450, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 25.11.2002 г. серия 16 № 006264035
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по

Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1645) (ИНН) – 1645011623, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006264035

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 2111689041418, от 23.11.2011 г. серия 16 № 006264017

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «9» июля 2018 г, № ЛО -16-01-006995, регистрационный номер 1021601767450;

- Муниципальное задание детского сада;

- Административный регламент.

Управляющая система регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими правилами и положениями.

Условия приема воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода и отчисления воспитанников.

в МБДОУ № 6 «Дюймовочка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ лицей № 2, МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка. Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с методическими разъяснениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).

- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2022).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 01.01.2027 года.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021), действующие до 01.03.2027 года.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка».

В МБДОУ № 6 «Дюймовочка» функционирует шесть возрастных групп, в которых воспитывается 143 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет:

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста – 21 ребенок (с 1 до 2 лет);

1 младшая группа – 26 детей (с 2 до 3 лет);
2 младшая группа – 20 детей (с 3-4 лет);
средняя группа – 26 детей (с 4-5 лет);
старшая группа – 23 ребёнка (с 5-6 лет);
подготовительная к школе группа – 27 детей (с 6-7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ № 6 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (6.00 – 18.00). В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. Структура управления образовательным учреждением.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписанием недельной образовательной нагрузки
- Режимом дня
- Перспективным и календарным планированием образовательной деятельности воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ № 6 «Дюймовочка»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоличания и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Профсоюзный комитет.

Общее руководство учреждением осуществляется Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не менее 4 раз в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу, программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- утверждает локальные акты ДОУ;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание работников Учреждения утверждает структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

В ДОУ действует представительный орган работников: профсоюзный комитет профессионального союза работников образования. Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности, развитие материально-технической базы, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Председателем Профсоюзного комитета является Богомазова Наталья Игоревна.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

Управление учреждением осуществляется заведующая МБДОУ № 6 «Дюймовочка» - Макеева Елена Леонидовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
 - в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров;
 - несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ.

Старший воспитатель МБДОУ № 6 – Суиндикова Алефтина Борисовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной деятельностью дошкольного учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной деятельности с детьми,

мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Старшая медицинская сестра – Иванова Марина Валерьевна контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации оздоровительной работы с детьми и родителями.

Заведующий хозяйством – Климина Ольга Николаевна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках и др.;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и профилактику детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности и т.п.; ведут физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, привлекая к принципам ЗОЖ и родителей дошкольников.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса:

Образование в ДОУ ведётся на двух государственных языках: русском и татарском, на основании Закона «О государственных языках РТ» (см. Устав ДОУ, стр.15, п.2.20.)

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Фактическое количество сотрудников - 33.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Макеева Елена Леонидовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет, СЗД.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Суиндикова А.Б.

Музыкальный руководитель – Сураева Р.И.;

Воспитатель по обучению татарскому языку – Савыкова А.Е.;

Старшая медицинская сестра – Иванова М.В.

Основные цели и задачи.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- изучение двух государственных языков РТ;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий в соответствии ФГОС ДО;
- Повышение эффективности взаимодействия всех субъектов (педагоги, родители, дети). Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через любовь к родному краю;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения развития детей и создания оптимальных условий для полноценного изучения двух государственных языков Республики Татарстан.

Кадры

Воспитатели - 12;

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатель татарского языка – 1.

С высшим педагогическим образованием - 12 педагогов (80%),

со средним специальным педагогическим образованием – 3 педагога (20 %),

Из них 7 педагогов со стажем работы более 20 лет, что составляет (46,6 %);

3 человека со стажем работы от 10 до 20 лет (20%);

2 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет (13,4%);

3 педагога со стажем работы от года до 5 лет (20%).

Возрастной состав педагогов МБДОУ № 6

Возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	55 и старше
количество	1	9	3	2

Квалификация педагогов

Структура профессионально-педагогической квалификации: 4 педагога (26,6 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (33,4 %) – 1 квалификационную категорию, 1 педагог (6,6%) – соответствие занимаемой должности, 5 педагогов (33,4 %) – не имеет квалификационной категории.

В 2022 году прошли педагогическую аттестацию:

Воспитатель Макарова Н.И.. – аттестована на высшую квалификационную категорию;

Воспитатель Друзь А.С. - аттестована на первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

В 2022 году воспитатели Макарова Н.И., Савыкова А.Е., Костина Н.С. прошли курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа по теме «Реализация полилингвального образования в

дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)».

Все педагоги детского сада успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, дистанционное взаимодействие и в 2022 году прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования: «Воспитатели России» (сертификаты);

Все педагоги детского сада имеют сертификаты участников Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

Так же педагоги ДОУ принимали участие Научно-практической конференции ECCE РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта, Республика Татарстан, (сертификаты).

Весь педагогический коллектив детского сада активно принимают участие в рамках деловой программы Московского международного салона образования – 2021 и являются участниками онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение», имеют сертификаты пользователя дистанционных программ на базе Всероссийского форума «Педагоги России» МПАДО;

Так же все педагоги детского сада прошли курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в центре подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС (сертификаты).

В 2022 учебном году старший воспитатель Суиндикова А.Б. и воспитатель Макарова Н.И. принимали участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан организованном на платформе zoom в формате видеоконференции.

Педагоги ДОУ так же повышают свою квалификацию на методических объединениях и семинарах муниципального района и организованных на базе детского сада, творческих отчетах, семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, накопленный материал собирается и формируется в «методическую копилку».

Так в феврале 2022 года в нашем детском саду прошёл семинар-практикум для педагогов ДОУ и творческий отчёт для заведующих ДОУ на тему «Система работы по формированию у воспитанников ДОУ ранней профориентации».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вследствие этой работы в текущем 2022 году старший воспитатель Суиндикова А.Б. и воспитатель Макарова Н.И. стали победителями Республиканского конкурса по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий» и заняли 1

место в номинации «Моя педагогическая находка», представив конкурсный материал на тему «Профессии в друдлах».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, конференции знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы(%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники(%)	Дидактические пособия(%)
90 %	90 %	75 %	60 %	90 %	80 %

В рамках реализации УМК в детском саду имеется:

- Мультимедийное оборудование – 2;
- Ноутбуки- 5;
- Методическая и учебная литература, диски, иллюстративный материал, тетради для индивидуальной работы.

Кроме того в детском саду имеются технические средства: аудиомагнитофон – 3, музыкальный центр –1, компьютер – 3, принтер – 1, мультимедиапроектор -2.

В учреждении функционируют кабинеты:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1
- кабинет татарского языка-1

Все кабинеты оформлены. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Группы оснащены играми, игрушками, мебелью отвечающей возрастным требованиям.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием недельной образовательной нагрузки, которое составлено согласно требованиям нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее ООП ДОУ), разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. И доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 (далее – Программа «От рождения до школы») ООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В структуре ООП ДОУ выделены две части: инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть реализует обязательную часть с учетом Программы «От рождения до школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) направлена на реализацию регионального компонента. Обе части ООП ДОУ реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Объем инвариантной (обязательной) части ООП ДОУ составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) составляет 40%.

Отличительной чертой ООП ДОУ является её билингвальная направленность, в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее – ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.);
- учебно-методического комплекта по изучению двух государственных языков Республики Татарстан (далее – УМК) и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку –“Татарча сөйләшәбез” (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.;
- Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования);
- парциальных образовательных программ (в т.ч. по дополнительным образовательным услугам), направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных

областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики, формы организации образовательной работы;

- особенностей ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ;

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычья, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности.

ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательной деятельности с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

Состояние дополнительного образования.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе, созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры.

Организована работа бесплатных кружков по интересам:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время проведения	Место проведения
1	«Пляшут наши ручки»	Ляхова Т.И., Мигачева Е.И.	Вторник 15.15-15.25	Группа раннего возраста
2	«Игралочка»	Богомазова Н.И., Чернова Н.В.	Вторник, 15.20-15.30	1 младшая группа
3	«Логоритмика»	Макарова Н.И., Бикбаева М.А.	Четверг, 15.20-15.35	2 младшая группа
4	«Кызыклы татар теле»	Загирова Д.К., Савыкова А.Е.	Среда, 15.30-15.50	Средняя татарская группа
5	«Весёлые шашки»	Друзь А.С., Дёкина Л.Н.	Вторник, 15.30-15.55	Старшая группа
6	«Развивайка»	Маликова О.А., Костина Н.С.	Вторник 15.15-15.45	Подготовительная группа
7	«Капель» (вокал)	Сураева Р.И.	Среда 16.00-16.30	Подготовительная группа

Организована работа платных дополнительных образовательных услуг:

№	Название кружка, студии	Руководитель	Группа	Время проведения
1	Хореографическая студия «Грация»	Ахунова Светлана Анатольевна	Средняя, старшая, подготовительная	Понедельник-четверг 15.15-15.45 15.45-16.15

2	Кружок «Занимательный английский»	Муртазина Гузель Шамилевна	Старшая подготовительная	Среда-пятница 15.15-15.45 15.45-16.15
3	Логопедический кружок «Весёлый язычок» (индивидуально)	Часовская Эльвина Радиковна	Старшая подготовительная	Вторник, среда, четверг, пятница 8.00-11.00

Вывод: В детском саду имеются необходимые педагогические кадры и созданы материально-технические условия для организации и реализации дополнительных образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

Тесное сотрудничество ДОУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребёнка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДОУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского

сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДОУ эффективной и качественной.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как онлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы МБДОУ № 6 «Дюймовочка».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторингом было охвачено 143 воспитанника детского сада.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий уровень развития.

По итогам 2022 года двухступенчатая **система мониторинга** (педагогическая диагностика) **детского развития по освоению образовательной программы** включает в себя мониторинг детского развития и проводится на основе оценки уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями **по образовательным областям** и на основе оценки **развития интегративных качеств**.

1. Мониторинг детского развития по образовательным областям .

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель
Ранний возраст	3,2	3,1	3,3	3,2	3,1	3,2
1младшая	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0
2 младшая	3,7	3,5	3,4	3,7	3,5	3,6
Средняя	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Старшая	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8
Подготовительная	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Итоговый показатель по ДОУ	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5

Итоговый показатель развития по образовательным областям по МБДОУ (143 воспитанника)– 3,5 балла – уровень развития соответствует возрасту

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет

Отдельные компоненты не развиты – нет

Уровень развития соответствует возрасту – 81 ребёнок – 57 %
Высокий уровень развития – 62 ребёнка – 43 %

2.Мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств (2022 г.).

Мониторинг группы раннего возраста соответствует структуре комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Группы	Уровень развития интегративных качеств							
	Общение со взрослыми	Общение со сверстниками	Речь	Действие с предметами	Художественно-эстетическая деятельность	Физическое развитие	Игровая деятельность	Итоговый результат
Ранний возраст (1-2 лет)	3,2	3,4	3,2	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3

Итоговый показатель развития интегративных качеств по группе раннего возраста воспитанников от 1 до 2 лет – 3,3 балла – **уровень развития соответствует возрасту**.

Уровень развития детей раннего возраста:

Большинство компонентов недостаточно развиты - нет

Отдельные компоненты не развиты - нет

Соответствует возрасту – 18 детей -86 %

Высокий – 3 ребёнка – 14%.

Группы	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
1младшая	4,0	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8
2 младшая	3,7	3,5	3,6	3,5	3,6	3,7	3,6	3,5	3,6
Средняя	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6
Старшая	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8
Подготовительная	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Итоговый показатель по ДОУ	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

Итоговый показатель развития интегративных качеств воспитанников (122 ребёнка) от 3 до 7 лет – 3,7 балла – **уровень развития соответствует возрасту**

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет

Отдельные компоненты не развиты – нет

Уровень развития соответствует возрасту – 45 детей – 37 %

Высокий уровень развития – 77 детей – 63 %

Итоговый показатель развития интегративных качеств по МБДОУ(143 воспитанника) – 3,5 балла – **уровень развития соответствует возрасту**

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет

Отдельные компоненты не развиты – нет

Уровень развития соответствует возрасту – 63 ребенка – 44 %

Высокий уровень развития – 80 детей – 56 %

Общий итоговый показатель по МБДОУ – 3,5 балла - уровень развития соответствует возрасту.

Росту качества образования в ДОУ, обеспечивающему достаточно высокие показатели развития воспитанников в 2022 году, способствовала планомерная, целенаправленная работа педагогов с детьми по освоению образовательной программы. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена по всем направлениям с учетом возрастных требований.

Вывод: для определения эффективности воспитательно-образовательной деятельности по достижению воспитанниками целевых ориентиров освоения образовательной программы на конец в 2022 году, был проведен педагогический мониторинг детского развития.

Воспитанники, посещающие детский сад, показали уровень развития соответствующий возрасту – 3,5 балла. Воспитанники всех возрастных групп освоили программный минимум.

Перспектива работы: максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации с ФГОС ДО.

В детском саду **изучение татарского языка** ведется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку –“Татарча сейләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. Объем словарного запаса УМК по обучению детей татарскому языку составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребёнка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Данные диагностики (УМК) показали:

были выявлены следующие результаты по ДОУ в 2022 году:

1.Дети средней группы – 4-5 лет (всего 26 детей)

Высокий уровень: 3 ребенка – 11%

Средний уровень: 23 ребенка – 89%

Уровень ниже среднего – нет

2.Дети старшей группы – 5-6 лет (всего 23 ребёнка)

Высокий уровень: 3 ребёнка – 13%

Средний уровень: 20 детей – 87 %

Уровень ниже среднего – нет

3.Дети подготовительной группы – 6-7 лет (всего 27 детей)

Высокий уровень: 12 детей – 44 %

Средний уровень: 15 детей- 56 %

Уровень ниже среднего – нет

ИТОГО по ДОУ обследовано 76 детей:

Всего обследовано (средняя, старшая подготовительная группы)	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
76 детей	18	24%	58	76%	-	-

Вывод: таким образом, можно отметить эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте. Дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Все дети освоили программный минимум по изучению татарского языка в соответствии с УМК и возрастными особенностями (по состоянию на март 2022 года).

Перспектива работы: продолжать работу с воспитанниками по изучению татарского языка в рамках УМК, по формированию у воспитанников познавательных интересов, способностей, развитие всех компонентов устной речи детей для свободного общения на татарском языке со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

**Мониторинг готовности выпускников подготовительной группы
МБДОУ № 6 «Дюймовочка» к школе (апрель 2022 года).**

Данные мониторинга школьной зрелости показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	27	100%	-	-	-	-
пространственные представления	27	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	27	100%	-	-	-	-

Вывод: таким образом, 27 воспитанников подготовительной группы показали высокий и средний уровень развития (100%), имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 27 обследованных воспитанников подготовительной к школе группы показателей низкого уровня развития – нет.

**Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ № 6
2022 год.**

На протяжении 2022 года педагоги и воспитанники детского сада являлись участниками муниципальных, республиканских и международных мероприятий, фестивалей, олимпиад и конкурсов:

- Республиканский конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий», мастер-класс «Профессии в дружлах», диплом 1 место;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», Всероссийский конкурс среди педагогов «ПЕДАГОГ- ЛИДЕР»-«МӨГАЛЛИМ-ЛИДЕР», диплом победителя 1 место;

- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-«Белем-казаны», диплом победителя 3 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Информационные технологии в ДОУ», диплом победителя;
- Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», сертификат участника и диплом 3 степени;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», медаль и диплом 1 место;
- Муниципальный конкурс « Птицы - наши друзья», номинация «Фотоработы « Птицы крупным планом»», дипломы 1, 2 и 3 место;
- Муниципальный конкурс « Птицы - наши друзья», номинация «Видеоролик», дипломы 1 и 3 место;
- Муниципальный конкурс « Птицы - наши друзья», номинация кормушка « Птичий домик»», дипломы 1,2 и 3 место;
- Муниципальный конкурс «Птицы - наши друзья», номинация рисунок «Кобчик птица года 2021», диплом 1 место;
- Муниципальный конкурс «Эко - ёлка 2022», номинация «Оригинальная ёлка», диплом 1 место;
- Муниципальный конкурс «Урожай 2021», номинация «Природная мастерская», дипломы победителей 1,2 и 3 степени;
- Муниципальный конкурс «Урожай – 2021», номинация «Зеленая аптека» диплом 2 место;
- Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 класс «Светлячок» дипломы 1 и 3 степени (2 воспитанника);
- Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», диплом участника (Жернакова Ульяна);
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», грамота призера (Рыбакова Валерия);
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2021», грамота 3 место (Худайберганов Акмал);
- Международный конкурс по обучению грамоте «Лисенок», диплом 1 степени (четыре воспитанника);
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации», диплом победителя 1 место;
- Международная онлайн-олимпиада для дошкольников «Предметный мир», сертификат участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице», диплом победителя;
- Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей», сертификат участника в номинации « Полезная самоделка»;
- Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала « Вторая жизнь вещей», сертификат участника в номинации «Проект экологической направленности»;
- Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей», сертификат участника в номинации «Украшение интерьера»;

- Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей», сертификат участника в номинации «Детское творчество»;
- Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» работа: «Волшебная страна –Азбука», диплом победителя;
- Муниципальный этап республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста на лучший рисунок, аппликацию или работу в области прикладного творчества на противопожарную тематику, грамота за активное участие;
- Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!», диплом участника;
- Благодарственное письмо от сетевого издания «Всезнайкино» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Правила безопасности дома и на улице», за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;
- Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Лисенок»;
- Благодарственное письмо МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за активную помошь и поддержку в организации и проведении фольклорного праздника «Мост Дружбы» в рамках открытого этнографического центра «Мои истоки».

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на уровне развития соответствующем возрасту. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В перспективе планируется активнее участвовать в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

V. Самоанализ воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Самоанализ организуемой в МБДОУ № 6 «Дюймовочка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы проводится по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является личностное развитие обучающихся каждой группы (развитие интегративных качеств). Основной метод получения информации - педагогическое наблюдение. Это наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Наблюдения фиксируются в «картах» мониторинга детского развития (развитие интегративных качеств) в соответствии с реализуемой основной образовательной программой МБДОУ № 6 «Дюймовочка» (*смотреть выше п. IV. Результаты образовательной деятельности (Мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств - 3,5 балла)*).

2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых **в рамках воспитательных модулей** в соответствии с **Рабочей программой воспитания МБДОУ № 6 «Дюймовочка»**.

Результатом самоанализа воспитательной работы организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых является успешная реализация цели и задач Рабочей программы воспитания, которая осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы представленных в соответствующих модулях, связанных с:

- качеством организации и развития традиций в детском саду (Модуль «Традиции детского сада»);
- качеством реализации воспитательного потенциала организованной образовательной деятельности (Модуль «Организованная образовательная деятельность»);
- качеством функционирования детско-взрослых сообществ (Модуль «Детско-взрослые сообщества»);
- качеством воспитательной работы мини-музеев, мини-коллекций (Модуль «Музейная педагогика»);
- качеством ранней профориентационной работы (Модуль «Ранняя профориентация»);
- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, её воспитательным потенциалом (Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»);
- качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников (Модуль «Взаимодействие с родителями»).

Вывод: анализируя в целом состояние воспитательной деятельности МБДОУ № 6 «Дюймовочка» можно отметить хорошие показатели личностного развития обучающихся каждой возрастной группы (развитие интегративных качеств – **3, 5 балла**) и создание в детском саду интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

В перспективе детский сад ориентирован, продолжать работу по данному направлению в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ № 6 «Дюймовочка» и календарным планированием воспитательной работы, обеспечивающем развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, с учётом культурно-исторических, этнических, культурно-образовательных практик, традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.

VI. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. От 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действующие до 01.01.2027 года.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021), действующие до 01.03.2027 года.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ соматической заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада № 6 «Дюймовочка» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья (по состоянию на 2022 год).

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2022	143	49	91	3	-

Показатели заболеваемости.

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2022	470	3,4

Дни пропущенные одним ребенком по болезни практически не увеличились, а уменьшились по сравнению с прошлым годом и составляют 3,4 дня на одного ребенка, но ещё недостаточно высокий индекс здоровья.

Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно – оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли не увеличивать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Так же для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и др.).

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники Архарова Е.Г., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

VII. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ Макеевой Е.Л., старшей медицинской сестрой Ивановой М.В.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка на основе десятидневного меню.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психологического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ООО ФГУП «Охрана», физическая охрана ЧОП «Булат». Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство МБДОУ

ДОУ активно сотрудничает с другими учреждениями и организациями образования, здравоохранения и культуры. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, разовой договоренности с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса и создания условий для сохранения психического и физического здоровья детей. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, способствуют созданию условий для разностороннего развития воспитанников, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Детский сад взаимодействует как в онлайн формате, так и онлайн формате:

Организация	Содержание работы
МБОУ лицей № 2	Дни открытых дверей, День Знаний, экскурсии, открытые тематические мероприятия, семинар-практикум и др.
ГИБДД г. Бугульмы и Бугульминскому району	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, участие педагогов ДОУ в конкурсе «Зеленый огонек», выступления на родительских собраниях и др.
Краеведческий музей, музей Я.Гашека.	Экскурсии различной направленности
Библиотека Дружбы народов, Центральная детская библиотека	Совместные открытые тематические мероприятия, информационная помощь педагогам, детям, родителям по воспитанию

	интереса к чтению, знакомству с художественной литературой, разнообразные тематические мероприятия.
Детская поликлиника	Диспансерное наблюдение Профилактические осмотры
Драматический театр	Посещение театральных представлений
Дом Техники Татарский центр	Посещение тематических мероприятий, участие в творческих конкурсах
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, организация и проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ в рамках курсов повышения квалификации.

Вывод: детский сад активно взаимодействует как в онлайн формате, так и онлайн формате с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников и повышению рейтинга ДОУ в микрорайоне.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 год.

X. Основные нерешённые проблемы.

- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации с ФГОС ДО;
- Продолжать оснащение ДОУ оргтехникой (ноутбук, принтер и др.)
- Приобретение игрушек и игровой детской мебели в группах.

XI. Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 6.

Оценивая в целом состояние работы ДОУ за 2022 год можно отметить неплохие показатели освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы, активность педагогов в образовательной сфере, наличие определенных достижений и выявление проблем.

Целевые ориентиры деятельности МБДОУ на 2023 год определились на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение:

1. Продолжать повышение качества образования через информатизацию образовательного процесса, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.
2. Продолжать обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ через их образовательный и квалификационный уровень, совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций по вопросам преемственности в работе с детьми на этапе детский сад - школа и реализации основных направлений воспитательно-образовательной деятельности в условиях ДОУ.

3. Продолжать создание условий для развития способностей и познавательных интересов воспитанников через активизацию использования различных форм работы по интеллектуальному развитию и детской одаренности в условиях дошкольного образования.

4. Продолжать совершенствование работы по поликультурному воспитанию и билингвальному образованию дошкольников с использованием современных и инновационных технологий по изучению культуры родного края и реализации этнокультурных проектов и программ.

5. Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через различные виды деятельности.

6. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, патриотического воспитания, билингвального образования и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Перспективы развития МБДОУ № 6 «Дюймовочка»

Продолжать работу по созданию условий для разностороннего развития воспитанников, подготовки к дальнейшему обучению в школе и к жизни в современном поликультурном обществе в условиях реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МБДОУ № 6 «Дюймовочка» за 2022 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ, развития интегративных качеств и сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 «ДЮЙМОВОЧКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022 ГОД.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	141человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	4человека/26,6%
1.8.2	Первая	5человек/33,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 33,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	15человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/10,6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да